

*Ευρώπη και Νέες Τεχνολογίες

Οι πρώτες ουσιαστικές προσπάθειες για την ένταξη των Ν.Τ. στην εκπαιδευτική διαδικασία, σε κοινό ευρωπαϊκό επίπεδο, ξεκίνησαν από την πρώην Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα (Ε.Ο.Κ.). Οι Υπουργοί Παιδείας των χωρών υιοθέτησαν μια κοινή απόφαση σχετικά με τα κριτήρια, στα οποία οφείλει να βασιστεί αυτή η καινοτόμος προσπάθεια.

*Γενικά

- * καθορισμός των σκοπών και επιλογή των μεθόδων εισαγωγής των νέων πολιτών στην Πληροφορική,
- * συμβολή των Ν.Τ. στην εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες και δυνατότητες,

***Κριτήρια**

* συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τη χρήση Η/Υ,

* σύνδεση του σχολείου με τα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης

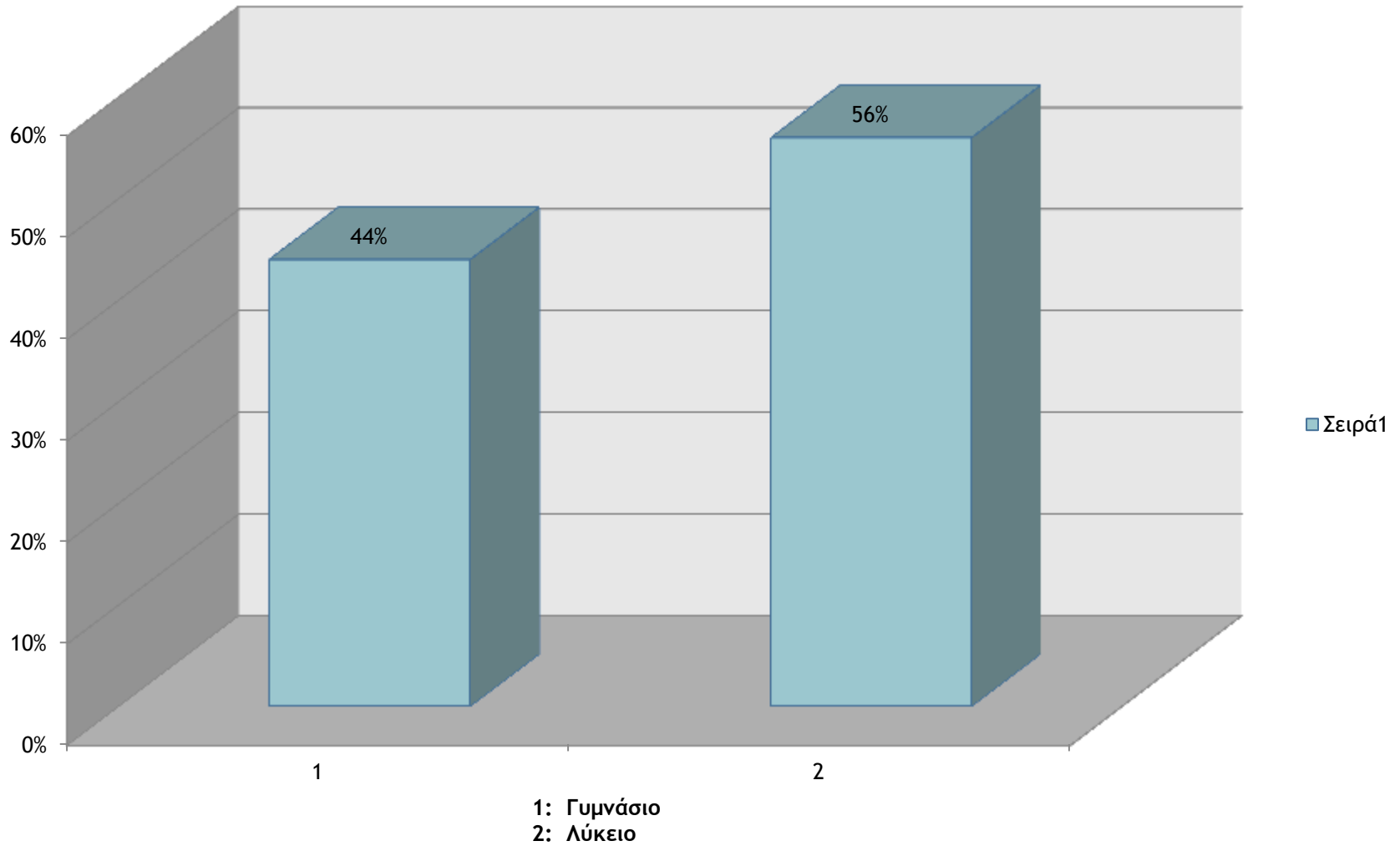


Η Αγγλία έχει προχωρήσει εδώ και δεκαετίες στην ένταξη των Νέων Τεχνολογιών και της Πληροφορικής στο ήδη υπάρχον σύστημά της.

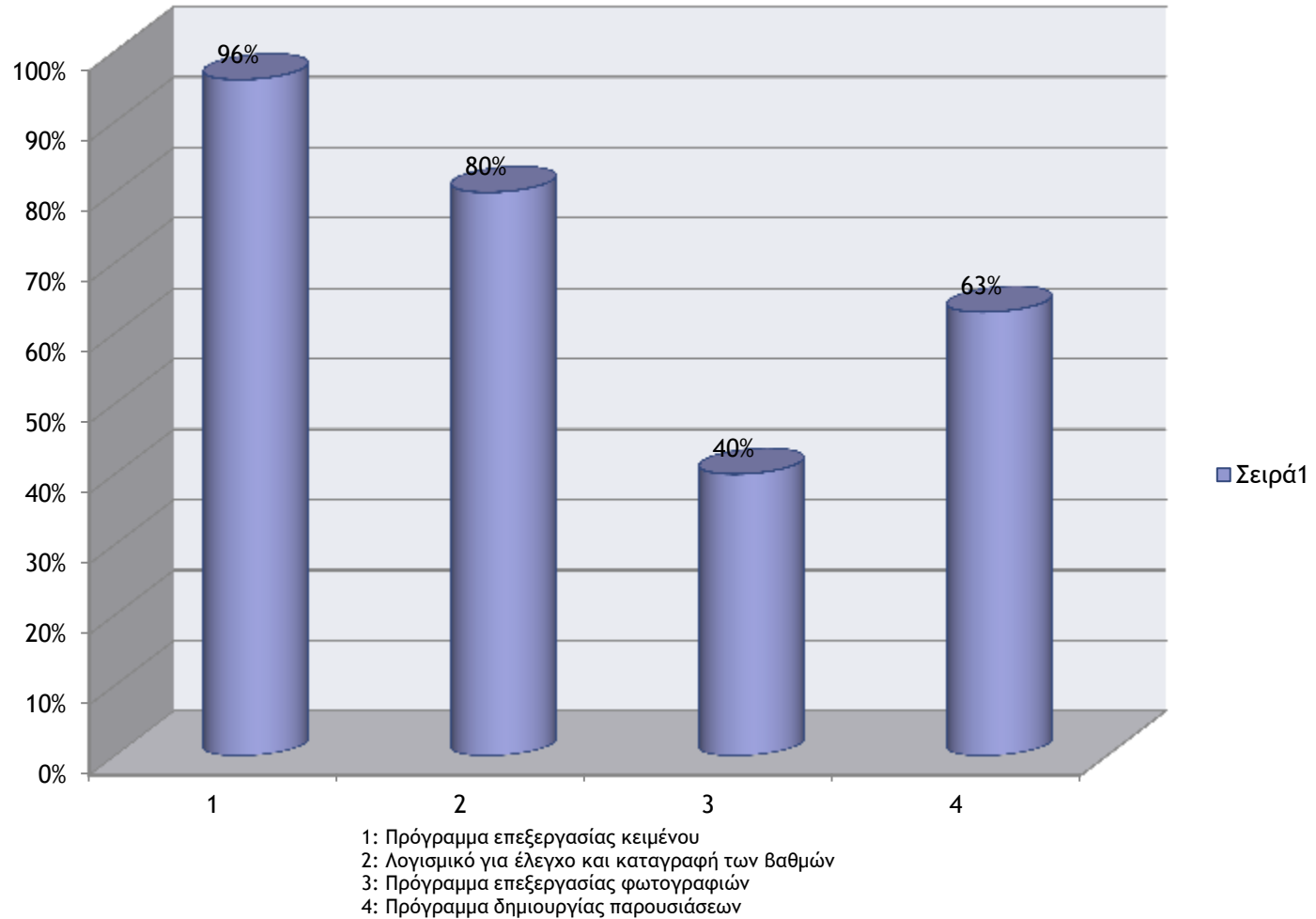
- Ανοικτό Πανεπιστήμιο Βρετανίας
- Έκθεση BETT

* Αγγλία

Ποσοστά χρήσης Η/Υ στην Αγγλία



Προγράμματα που χρησιμοποιούνται περισσότερο στην Αγγλία



* Γερμανία

* Ισπανία - Πορτογαλία

* Γαλλία

* Ολλανδία

* Δανία

* Ιταλία



* Εκπαιδευτικό Σύστημα

Η Φινλανδία είναι ίσως η χώρα που έχει κάνει τα περισσότερα βήματα για να ενταχθούν οι Ν.Τ. στην εκπαίδευση με αποτελεσματικό τρόπο. Συγκεκριμένα το 2000 το ποσοστό των σχολείων που ήταν συνδεδεμένα με το Internet άγγιζε το 100%.

* **Φινλανδία**



* Νορβηγία

* Ασία και Νέες Τεχνολογίες

* Ιαπωνία

- εννιάχρονη υποχρεωτική βασική εκπαίδευση
- Ένταξη των νέων τεχνολογιών το 1958



- * Κατανόηση σύγχρονων τεχνολογιών
- * Σωστή εφαρμογή των τεχνολογιών στη πράξη
- * Προώθηση δεξιοτήτων των μαθητών
- * ανάδειξη των ταλαντούχων μαθητών στην επίλυση προβλημάτων
- * Κατανόηση της σχέσης μεταξύ της τεχνολογίας και της ζωής

*** Στόχοι ένταξης Ν.Τ.**

* Η εισαγωγή νέων τεχνολογιών στην Ιαπωνία σε αριθμούς

- * Το 1991 η πληροφορική ήταν το πιο δημοφιλές μάθημα επιλογής
- * 105 ώρες σε κάθε τάξη του γυμνασίου διατέθηκαν για τη τεχνολογική εκπαίδευση



Η βασική μέθοδος διδασκαλίας ήταν το γνωστό πλέον σε όλους μας project .

Τα μαθήματα τεχνολογίας της εκπαίδευσης στην Ιαπωνία συνήθως οργανώνονται σε:

* Διάλεξη

* Πρακτική τάξεων

*** Οι μέθοδοι της διδασκαλίας με την χρήση νέων τεχνολογιών**

Τα τελευταία 20 χρόνια έχει σημειώσει σημαντική πρόοδο όσον αφορά:

*Την υιοθέτηση της εξ αποσπάσεως μάθησης

*Την προώθηση των νέων τεχνολογιών ως μέθοδοι εκπαίδευσης σε όλη την χώρα

*Κίνα

* Η εκπαίδευση και τηλεόραση

Η Κίνα:

* Διαθέτει 10 τηλεοπτικούς σταθμούς για την εκπαίδευση σε επαρχιακό επίπεδο

*Το 1980 συνέβαλε έτσι ώστε 100 εκατ. άνθρωποι να αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις σχετικά με τη γεωργία και τη καλλιέργεια μέσω:

1. της τηλεόρασης και

2. των ραδιοτηλεοπτικών προγραμμάτων

*Έχουν δημιουργηθεί πάνω από 1000 πειραματικά σχολεία για τις εκπαιδευτικές τεχνολογίες

*ИПА

Το πρόγραμμα eMints:

- * δημιουργήθηκε το 1997
- * Το πρόγραμμα έχει ως στόχο την υποστήριξη των εκπαιδευτικών, οι οποίοι προσπαθούν να εντάξουν τις νέες τεχνολογίες στο εκπαιδευτικό σύστημα
- * Τη παρούσα στιγμή υπάρχουν 585 τάξεις που εργάζονται σύμφωνα με το πρόγραμμα και πάνω από 15.000 μαθητές.

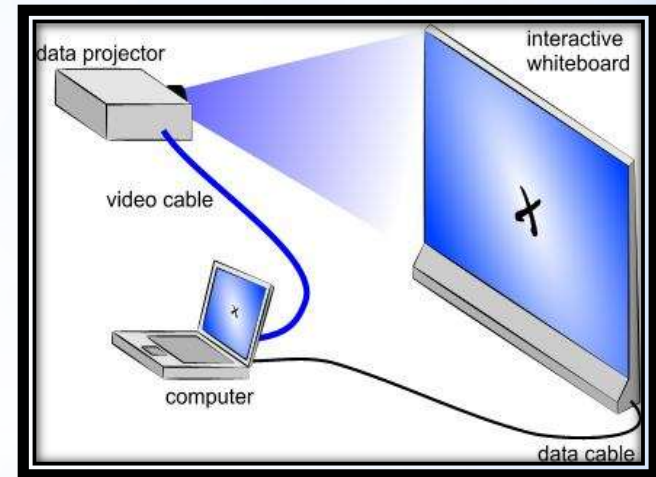
* ΗΠΑ

* Τεχνολογικά μέσα που χρησιμοποιούνται:

* Διαδραστικοί πίνακες

* Ψηφιακές κάμερες και scanner

* Υπολογιστές με σύνδεση στο internet και εκπαιδευτικό λογισμικό



Η πρακτική αυτή έχει θετικές κριτικές για την εκπαίδευση αλλά και αρνητικές αφού κάνουν λόγο για «άσκοπα έξοδα» του κράτους .

Μεταξύ άλλων, μέσα από τις ταμπλέτες οι μαθητές θα μαθαίνουν:

- * την αλφάβητο
- * αριθμητική
- * ζωγραφική
- * και μουσική

*** Η χρήση των tablet PC**

*Αφρική

Γνωστή εταιρεία κινητής τηλεφωνίας σε μια ιδιαίτερα φιλανθρωπική πράξη προχώρησε και κατασκεύασε ένα “ηλιακό” σχολείο για τους μαθητές της Αφρικής στην Κένυα.

Το πρόγραμμα αυτό παρέχει όλα τα ψηφιακά μέσα όπως:

- * netbooks
- * tablets
- * ηλεκτρονικό πίνακα

*Υποσαχάρια Αφρική - Ηλιακό σχολείο

*Ευχαριστούμε για την
προσοχή σας